**CENTRUM PEDAGOGICKÉ PRAXE PF UJEP**

**Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem, tel/fax: 475282379, 475282291,**

**475282355,**

**PORTFOLIO Z PRAXE**

|  |
| --- |
| **Studijní obor:** |
| **Kód předmětu:** |
| **Název praxe:** |
| **Ročník:** |
| **Semestr:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student/ka:** | **Příjmení:** |  | **Osobní číslo:** |
|  | **Jméno:** |  |
| **e-mail:** | **Tel:** |
| **Termín praxe:** | **od:** | **do:** |
| **Zařízení:** | **Název:** |  |
| **Adresa:** |  |
| **Cvičný pracovník:** | **Příjmení:** |  |
|  | **Jméno:** |  |
|  | **Kontakt:** | **tel.:** | **e-mail:** |

Vážení studenti,

Následující náležitosti pedagogického portfolia z praxe jsou, co se týče jednotlivých částí, povinně volitelné v závislosti na konkrétní praxi. Je na Vás, zda využijete tento podklad, nebo budete portfolio psát a upravovat dle svých potřeb, a to formou výhradně digitální. Dodržte povinně následující části: **titulní list, charakteristiku zařízení a autoevaluaci**. Prostor a rozsah si upravte dle Vašich potřeb, samozřejmě budeme rádi za Vaše přínosnou invenci.

# a/ Charakteristika zařízení (stručně a výstižně charakterizujte zařízení, ve kterém konáte

**praxi**

**b/ Přehled pracovních pozic a povinné vzdělání pro jejich výkon**

(Informace získáte v součinnosti s vedením dané instituce a prostudováním potřebné legislativy)

# c/ Hospitační činnost, stínování, náslechy atd. dle požadavků konkrétní praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| Datum (vyučovací hodina) | Obsah činností, popis činnosti, výstupy |
|  |  |

**d/ Vlastní pedagogická/ odborná činnost (vzor je inspirativní, vypracujte přípravy dle Vašeho uvážení, zkušeností z výuky oborových didaktik a rad cvičného pracovníka).**

Příprava na vyučovací jednotku může mít různé formy a podoby. Neměli byste opomenout některé důležité části:

* *Typ školy a věk žáků, které budete vyučovat*
* *Téma vyučovací hodiny*
* *Předchozí znalosti, dovednosti a zkušenosti žáků*
* *Jaké učebnice mají žáci k dispozici*
* *Jaké pomůcky máte k disposici (vy i žáci)*
* *Možnosti využití didaktické techniky v dané třídě*
* *Co budete psát na tabuli*
* *Jaké cíle budete v rámci vyučovací hodiny plnit*
* *Jak budete vyučovací jednotku organizovat, jakých metod využijete*
* *Jak bude probíhat hodnocení v rámci vyučovací hodiny*

Do přípravy pište nejen to, co chcete říkat, ale i co budete dělat!

Nezapomeňte, že výuku nelze z časového hlediska přesně naplánovat, proto si připravte minimální i maximální variantu vyučovací hodiny.

Doporučujeme psát si k přípravě i hodnocení fakultního učitele a Vaši vlastní reflexi dané vyučovací jednotky, popř. nápady, jak se vyvarovat některých chyb, kterých jste se v rámci výstupů dopustili.

# e/ asistentská činnost.

|  |  |
| --- | --- |
| Datum (vyučovací hodina) | Obsah činností, popis činnosti, výstupy |
|  |  |

**f/ případová studie (podle pokynů u vybraných praxí).**

**g/ autoevaluace (zakroužkujte hodnoty ve stupnici, tak jak hodnotíte svůj výkon).**

|  |
| --- |
| *U každého dílčího hodnocení prosím na uvedené škále označte svůj výkon (od hodnocení nejlepšího – A, do hodnocení nejhoršího - F).* |
|  |
| 1 | Ústní/písemný projev, komunikační dovednosti, kultivovanost | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| 2 | Odborná vzdělanost a dovednost – vědomosti z oboru, metodologie | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| 3 | Schopnost reflexe a sebereflexe | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| 4 | Respektování rozdílných schopností žáků/dětí/klientů | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| 5 | Zvládání kázně, autorita | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| 6 | Time management | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| 7 | Schopnost stanovení cílů a hodnocení výsledků | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **Mé silné stránky:****Mé slabé stránky:****Doporučení, co bych měl/měla zlepšit:** |